

## Тема «Весна»

### Уважаемые родители!

Зима позади. Позади суровые морозы и метели. С первыми лучами весеннего солнца природа преобразается. Температура неуклонно растет, повсюду слышны птичьи трели. Свежий воздух и ласковое солнце дают заряд бодрости и хорошего настроения, а весенняя природа – это лучший источник вдохновения для новых игр и познания окружающего мира ребенком.

### Рекомендации родителям.

- Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило;
- Обратите внимание ребенка на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной;
- Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;
- Вспомните о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями, в одежде людей;
- Расскажите ребенку о весенних полевых работах;
- Попросите ребенка назвать весенние месяцы.

### Поиграйте с ребенком в игры:

#### 1. «Назови ласково»

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички.

Ручей – ручеек.

Лужа – лужица.

Проталина – проталинка и т. д.

## 2. «Один – много»

Птица – птицы – много птиц.  
Сосулька – сосульки – много сосуллек.  
Гнездо – гнезда – много гнезд.  
День – дни – много дней.  
Корень – корни – много корней.  
Стебель – стебли – много стеблей.  
Лист – листья – много листьев.  
3. «Посчитай один – два – пять»  
Одна почка, две почки, пять почек.

Так же со словами: **цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.**

## 3. Дидактическая игра «Подбери предмет, подбери действие».

Ход игры: «Придумай, о чем говорят: весенний — (день, цветок, месяц и т. д.)

весенняя — ....., весеннее — ....., весенние — . ,  
тает., бегут., распускаются -. , появляются -,  
зеленеет -. , прилетают -. , цветут -...

## 4. Прочитайте ребенку рассказ и попросите ребенка пересказать по вопросам.

**Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.**

### 1. Прочитать рассказ.

2. Предложить ребенку ответить на вопросы **ПОЛНЫМ предложением:**

- Какое время года наступает?
- Как светит солнышко?
- Что набухает на деревьях?
- Кто скоро прилетит из теплых стран?

- Что будут делать птицы?

3. Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

4. Предложить ребенку выразительно рассказать этот рассказ.

5. Нарисуйте вместе с ребёнком рисунок на тему «Весна».